|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 54. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Che fame!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Sono capace di…** | | | |
| Tip časa: | Kombinovani (uvežbavanje/utvrđivanje) | | | |
| Cilj časa: | Razumevanje jednostavnih uputstava u vezi sa situacijama iz svakodnevnog života, Iskazivanje količene, cene, usvajanje i uvežbavanje vokabulara u vezi sa iskazivanjem količine, u vezi sa hranom. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u pisanoj i usmenoj komunikaciji primeni izraze koji se tiču situacija iz svakodnevnog života, u vezi sa kupovinom, iskazivanjem količine i cene. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | Verbalna, rad sa tekstom, pisanje. | | | |
| Nastavna  sredstva: | Radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (8 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Radna sveska, 36.strana, vežbanje 1 Indicare il nome di alcuni prodotti**  Nastavnik poziva učenike da imenuju predmete na slici (*formaggio, uova, farina).*  Nastavnik donosi unapred pripremljene fotografije koje predstavljaju namirnice i pita pojedinačno učenike da ih imenuju.  **Vežbanje 2 Chiedere e dire il prezzo di un prodotto**  Nastavnik daje uputstvo za rad u paru. Jedan učenik je kupac i nalazi se u pekari i želi da kupi hleb. Drugi učenik je prodavac. Učenici u parovima vode razgovor. Drugi par može voditi razgovor u nekoj drugoj prodavcici po izboru.  **Vežbanje 3**  Učenici u paru vode razgovor. Jedan učenik pita drugog učenika: *Quanto costa il latte nella tua città?* Drugi učenik odgovara na pitanje.  Sledeći par vodi razgovor na istu temu ali sa izmenjenim pitanjem. Na primer: *Quanto costa lo yogurt nella tua città?* Itd.  **Vežbanje 4 Esprimere le quantità e dire da chi acquisto alcuni prodotti**  Nastavnik daje uputstvo i određuje vreme za rad. Učenici rade individualno. Zamišljaju situaciju u kojoj pripremaju izlet. U mejlu pišu šta i koliko žele da ponesu za jelo i gde će to kupiti. Nastavnik obilazi učenike i prati njihov rad. Pomaže učenicima kojima je potrebna pomoć. | | | |
| **Završni deo:**  (12 minuta) | Kada učenici završe sa zadatkom čitaju pred celim odeljenjem svoje radove. Nastavnik i ostali učenici slušaju i analiziraju radove.  **Domaći zadatak**: Učenici ispravljaju svoje zadatke na osnovu današnje analize i prepisuju u sveske sa ispravkama. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |